

## Propuesta de MIR para Programas Q1641 “Todos 10”

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>FIN</b>	Contribuir a construir una sociedad incluyente con altos niveles de desarrollo humano mediante la oferta de alfabetización y educación básica para personas de 15 años y más con discapacidad	Porcentaje de población del estado en condiciones de pobreza	Verificación bianual por medio de las estimaciones de pobreza de CONEVAL	
<b>PROPÓSITO</b>	La población de 15 años y más con discapacidad en el estado de Guanajuato cuenta con la educación básica completa.	(Población de 15 años y más con discapacidad que no cuenta con educación básica / Población total de 15 años y más con discapacidad) x 100	Bianual por medio de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares. ENIGH	La política intersectorial de inclusión de personas con discapacidad es efectiva para el ejercicio de los derechos de esta población.
<b>COMPONENTES</b>	La población de 15 años o más con discapacidad inscritos en el programa reciben servicios educativos (educación básica).	(Personas de 15 años y más con discapacidad atendidas / personas de 15 años y más con discapacidad a atender) x 100  Promedio de calificación de satisfacción de los beneficiarios con el servicio ofrecido	Registros administrativos  Encuesta de satisfacción de beneficiarios	Los orientadores educativos son efectivos para el aprendizaje de los beneficiarios y el modelo y los materiales pertinente  Los beneficiarios permanecen en el programa hasta completar la educación básica.

<b>Actividades</b>	1.- Personal capacitado para brindar educación especializada de calidad a personas que presentan por lo menos algún tipo de discapacidad que tienen 15 años y más.	(Municipios con la cantidad planeada de asesores capacitados dando atención / Municipios contemplados en el programa) x 100	Registros administrativos.	El personal capacitado permanece en sus funciones (rotación de personal baja) .
	2.- Espacios suficientes y en lugares adecuados a las necesidades de las personas con discapacidad para brindar las asesorías	(Municipios con la cantidad planeada de espacios adecuados en operación /Municipios contemplados en el programa) x 100	Registros administrativos.	Los espacios utilizados permanecen disponibles para su uso y son mantenidos en buenas condiciones.
	3.- Brindar material pedagógico adecuado y adaptado a las necesidades especiales que presenten los beneficiarios.	Promedio de calificación de satisfacción de los asesores con el modelo y el material para dar asesorías.  Número de materiales revisados en el año/ Total de materiales utilizados	Encuestas de satisfacción al concluir el programa aplicadas a los beneficiarios y educadores.  Registros administrativos.	