

Propuesta de MIR para Programas Q1892 “Aprendo Hoy”

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a construir una sociedad incluyente con altos niveles de desarrollo humano mediante la oferta de servicios de alfabetización para personas de 15 años y más.	Porcentaje de población del estado en condiciones de pobreza	Verificación bianual por medio de las estimaciones de pobreza de CONEVAL	
PROPÓSITO	La población de 15 años y más en el estado de Guanajuato sabe leer y escribir.	(Población de 15 años y más en el estado de Guanajuato que no sabe leer y escribir/Población de 15 años y más en el estado de Guanajuato.	Verificación bianual por medio de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares. ENIGH	Las personas que aprenden a leer presentan mejoras observables en capacidades y conocimientos.
COMPONENTES	1. La población de 15 años y más en el estado de Guanajuato en condición de analfabetismo recibe servicios educativos de alfabetización.	(personas de 15 años y más que concluyen la etapa de alfabetización) / personas de 15 años y más programadas para aprender a leer y escribir) x100 Promedio de calificación de satisfacción de los educandos con el servicio ofrecido	Registros administrativos. Padrón De beneficiarios.	Las personas que concluyen la etapa de alfabetización cuentan con medios favorables y oportunidades para ejercitar las habilidades de lecto escritura
ACTIVIDADES	1.- Personal capacitado para brindar educación especializada de calidad a personas de 15 años y más en condición de analfabetismo.	(Municipios con la cantidad planeada de asesores capacitados dando atención/ Municipios contemplados en el programa) x100	Registros administrativos.	Los orientadores educativos son efectivos para el aprendizaje de los beneficiarios y el modelo es pertinente.

<p>2.- Infraestructura suficiente y adecuada para brindar servicios educativos a personas de 15 años y más, que se encuentran en condición de analfabetismo.</p>	<p>(Municipios con la cantidad planeada de espacios adecuados en operación/ Municipios contemplados en el programa) x100</p>	<p>Registro administrativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lugares adecuados en operación. <p>Lugares adecuados programados.</p>	<p>El personal capacitado permanece en sus funciones (rotación baja de personal)</p> <p>Los espacios utilizados permanecen disponibles para su uso y son mantenidos en buenas condiciones.</p> <p>Las Coordinaciones de Zona de INAEBAs están comprometidas con el proyecto y el proceso fluye de manera oportuna.</p>
<p>3.- Material pedagógico adecuado y adaptado a las necesidades especiales que presenten los beneficiarios.</p>	<p>Promedio de calificación de satisfacción de los asesores con el modelo y el material para dar asesorías</p> <p>(Módulos y materiales revisados en el año)/ Total de módulos y materiales contemplados en el programa)x 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas de satisfacción de asesores. • Registros administrativos 	
<p>4. Acompañamiento a los beneficiarios que han aprendido a leer y escribir a fin de que continúen estudiando.</p>	<p>Personas alfabetizadas que continúan sus estudios /Personas alfabetizadas en el mes anterior</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registros administrativos 	