



Guía para la Operación del Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales Estatales



Reporte de Avances de seguimiento a recomendaciones

EN CAPTU

1. Identificación del Programa Social Estatal

- a. Programa Social Estatal
- b. Clave del Proyecto de Inversión: 01892
o proceso:
- c. Dependencia o Entidad responsable del programa: ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS
- d. Siglas:
- e. Clave Unidad Responsable (UR): 3035
- f. Unidad Responsable (UR): INAEBA INSTITUTO DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS
- g. Siglas UR: INAEBA
- h. Fecha de Documentación: 26/09/19

2. Identificación del origen de recomendaciones

- a. Instancia Evaluadora: Universidad de Guanajuato
- b. Tipo de Evaluación: Diagnóstico y Diseño
- c. Año de Evaluación: 2016

3. Grado de cumplimiento

Num: 455

- a. Contenido de la recomendación: Derivado del diagnóstico se define un problema central y sus causas a partir de una justificación, sin embargo en el árbol de problemas se mencionan causas que no se encuentran justificadas en el diagnóstico, se sugiere se justifiquen teórica, empírica o estadísticamente.
- b. Estatus de atención: Comprometida
- c. Actividades a emprender: 1. Actualizar el árbol de problemas específico para este programa, basado en la justificación apropiada.
- d. Área Responsable de la actividad: 1. DPyE / DCyAE
- e. Fecha de Término: 14/12/18
- f. Porcentaje de avance: Al: 25/09/19 100%
- g. Documentos probatorios: 1. diagnóstico del programa Q1892 atención a municipios prioritarios impactados por el analfabetismo http://www.inaeba.guanajuato.gob.mx/inaeba/finanzas/mir/proyectosQ/Q1892_Diagnostico_MunicipiosPrioritarios.pdf
- h. Observaciones: Se realizó la actualización del árbol de problemas en cual está contenido en la página 16 del diagnóstico del programa Q1892 atención a municipios prioritarios impactados por el analfabetismo 2018.

Num: 459

- a. Contenido de la recomendación: Se recomienda redefinir el propósito del programa, a fin de que cumpla con más objetivos del desarrollo del Milenio.
- b. Estatus de atención: Comprometida

[Handwritten signature] *DUCK*



Guía para la Operación del Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales Estatales



Reporte de Avances de seguimiento a recomendaciones

EN CAPTU

- c. Actividades a emprender: 1. Revisar la pertinencia de alinear a los objetivos del desarrollo sostenible relacionados con el programa.
- d. Área Responsable de la actividad: 1. DPyE / DCyAE
- e. Fecha de Término: 14/12/18
- f. Porcentaje de avance: AI: 25/09/19 100%
- g. Documentos probatorios: 1. Diagnóstico del programa Q1892 atención a municipios prioritarios impactados por el analfabetismo http://www.inaeba.guanajuato.gob.mx/inaeba/finanzas/mir/proyectos/Q/Q1892_Diagnostico_MunicipiosPrioritarios.pdf
- h. Observaciones: El programa se enmarca en el Objetivo 4 de los "Objetivos del Desarrollo Sostenible" "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas y todos" en el entendido de que una educación de calidad es la base para mejorar la vida de las personas y el desarrollo sostenible. (ONU, 2018) debido a lo anterior se enmarca el propósito que la población de 15 años y más en el estado de Guanajuato sabe leer y escribir.

Num: 463

- a. Contenido de la recomendación: Definir la cobertura del programa, en el Formato 4 se menciona que en todo el estado y en la normatividad se menciona Atarjea y Xichú.
- b. Estatus de atención: Atendida
- c. Actividades a emprender: 1. Ya se tiene atendido a partir del 2017.
- d. Área Responsable de la actividad: 1. DPyE / DCyAE.
- e. Fecha de Término: 14/12/18
- f. Porcentaje de avance: AI: 25/09/19 100%
- g. Documentos probatorios: 1. Reglas de operación del programa aprendo hoy, para el ejercicio fiscal 2019 http://www.inaeba.guanajuato.gob.mx/inaeba/finanzas/mir/Reglas_operacion_2019/ROP_Aprendo_Hoy.pdf
- h. Observaciones: En la matriz institucional, es analizado el propósito alineado al objetivo general del instituto, el cual atiende de manera estatal; el proyecto Q1892; Atención a municipios prioritarios impactados por rezago educativo abona a los objetivos estatales a través de la atención a zonas con altos índices de marginación y de difícil acceso, es por eso que los municipios a atender son mencionados dentro de las reglas de operación.

Num: 465

- a. Contenido de la recomendación: se recomienda establecer una metodología para la cuantificación de la población objetivo y conocer sus características socioeconómicas.
- b. Estatus de atención: Comprometida
- c. Actividades a emprender: 1. 1.-Análisis de la población que presenta el problema central que pretende atacar el programa.
2. Limitar los alcances del programa estableciendo que se pretende atender en el corto y mediano plazo.
- d. Área Responsable de la actividad: 1. DPyE / DCyAE.
2. DPyE / DCyAE.
- e. Fecha de Término: 14/12/18

[Handwritten signatures]

Reporte de Avances de seguimiento a recomendaciones

EN CAPTU

- f. Porcentaje de avance: AI: 25/09/19 100%
- g. Documentos probatorios:
1. Diagnóstico del programa Q1892 atención a municipios prioritarios impactados por el analfabetismo
http://www.inaeba.guanajuato.gob.mx/inaeba/finanzas/mir/proyectosQ/Q1892_Diagnostico_MunicipiosPrioritarios.pdf
 2. Reglas de operación del programa aprendo hoy, para el ejercicio fiscal 2019
http://www.inaeba.guanajuato.gob.mx/inaeba/finanzas/mir/Reglas_operacion_2019/ROP_Aprendo_Hoy.pdf
 3. Reglas de Operación para el programa aprendo Hoy, para el ejercicio fiscal 2019
http://www.inaeba.guanajuato.gob.mx/inaeba/finanzas/mir/Reglas_operacion_2019/ROP_Aprendo_Hoy.pdf
- h. Observaciones:
- Dentro del diagnóstico del programa Q1892 atención a municipios prioritarios impactados por el analfabetismo 2018, se presenta el análisis y caracterización de la población que presenta el problema.
- En las reglas de operación del programa aprendo hoy, para el ejercicio fiscal 2019, se estableció dentro de los alcances a corto plazo la atención de 600 personas, así como a mediano plazo se busca que estas 600 logren concluir sus estudios.

Num: 467

- a. Contenido de la recomendación: Se recomienda realizar un criterio de elegibilidad claramente especificados, estandarizados, sistematizados y difundidos públicamente.
- b. Estatus de atención: Atendida
- c. Actividades a emprender:
1. Especificar el criterio de legibilidad.
 2. Estandarizar y sistematizar los criterios.
 3. Difundir los criterios públicamente.
- d. Área Responsable de la actividad:
1. DPyE / DCyAE.
 2. DPyE / DCyAE.
 3. DPyE / DCyAE.
- e. Fecha de Término: 14/12/18
- f. Porcentaje de avance: AI: 25/09/19 100%
- g. Documentos probatorios:
1. Reglas de operación del programa aprendo hoy, para el ejercicio fiscal 2019.
(Artículo 17) http://www.inaeba.guanajuato.gob.mx/inaeba/finanzas/mir/Reglas_operacion_2019/ROP_Aprendo_Hoy.pdf
 2. Reglas de operación del programa aprendo hoy, para el ejercicio fiscal 2019
http://www.inaeba.guanajuato.gob.mx/inaeba/finanzas/mir/Reglas_operacion_2019/ROP_Aprendo_Hoy.pdf
 3. Reglas de operación del Programa Aprendo Hoy, para el ejercicio fiscal 2019.
http://www.inaeba.guanajuato.gob.mx/inaeba/finanzas/mir/Reglas_operacion_2019/ROP_Aprendo_Hoy.pdf
- h. Observaciones:
- Dentro de las reglas de operación del programa aprendo hoy, para el ejercicio fiscal 2019, se señalan los requisitos y procedimientos de acceso así como los criterios de selección, estas reglas de operación están dentro de la página de Inaeba y son públicas y accesibles.

Num: 468

- a. Contenido de la recomendación: Se recomienda se trabaje en la redacción de los supuestos como situaciones externas positivas necesarias para que pueda cumplir cada nivel de la MIR



Reporte de Avances de seguimiento a recomendaciones

EN CAPTU

- b. Estatus de atención: Comprometida
- c. Actividades a emprender:
 1. Cambiar la redacción de los supuestos a situaciones positivas.
 2. Reflejarlo en la MIR
- d. Área Responsable de la actividad:
 1. DPyE / DCyAE
 2. DPyE / DCyAE
- e. Fecha de Término: 14/12/18
- f. Porcentaje de avance: Al 25/09/19 100%
- g. Documentos probatorios:
 1. Diagnóstico del programa Q1892 atención a municipios prioritarios impactados por el analfabetismo http://www.inaeba.guanajuato.gob.mx/inaeba/finanzas/mir/proyectosQ/Q1892_Diagnostico_MunicipiosPrioritarios.pdf
 2. MIR para programa Q 1892 "Aprendo Hoy" http://www.inaeba.guanajuato.gob.mx/inaeba/finanzas/mir/proyectosQ/Q1892_MIR_MunicipiosPrioritarios.pdf
- h. Observaciones: En el documento "Diagnóstico del programa Q1892 Atención a municipios prioritarios impactados por el analfabetismo" (2018), en la página 31 dentro de la MIR del Proyecto se redactaron los supuestos a situaciones positivas

Num: 470

- a. Contenido de la recomendación: Se sugiere realizar un Procedimiento para la actualización de la base de datos de beneficiarios que contenga los datos necesarios del procedimiento.
- b. Estatus de atención: Comprometida
- c. Actividades a emprender:
 1. Revisar el procedimiento
 2. Anexar los datos necesarios para el procedimiento
 3. Realizar el procedimiento para actualización de la base de datos.
- d. Área Responsable de la actividad:
 1. DCyAE / DTlyC
 2. DCyAE / DTlyC
 3. DCyAE / DTlyC
- e. Fecha de Término: 15/10/19
- f. Porcentaje de avance: Al 26/09/19 100%
- g. Documentos probatorios:
 1. Reglas de operación del programa educación para adultos- (INEA) para el ejercicio fiscal 2019 http://www.dof.gob.mx/2019/SEP/ANEXO_AL_ACUERDO_02_02_19.pdf
 2. Planeación Estratégica INAEBA 2018 <https://drive.google.com/file/d/1-AeMgUpfq3jWhcmQ4EfpCFrTzp4XKyX/view>
 3. Planeación Estratégica 2018 (Integración de padrones) <https://drive.google.com/file/d/1-AeMgUpfq3jWhcmQ4EfpCFrTzp4XKyX/view>
- h. Observaciones: Se revisó el procedimiento para la generación de datos de los beneficiarios del INAEBA dentro del proyecto, y se llegó a la conclusión de que como la atención y la certificación de este proyecto se da a través del modelo MEVIT, se requiere llenar como lo señalan las reglas de operación INEA 2019 el registro del beneficiario, el cual nos da información de la localidad y municipio, con lo que cuidamos el ámbito geográfico del proyecto. Este registro también solicita el dato de actividad económica, sin embargo, es solo estadística pues sin distinción.



Guía para la Operación del Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales Estatales



Reporte de Avances de seguimiento a recomendaciones

EN CAPTU

alguna por motivo de su origen nacional, lengua, sexo, género; edad, discapacidad, condición social, condición económica, identidad indígena, identidad de género, apariencia física, condiciones de salud, religión, forma de pensar, orientación o preferencia sexual, se atiende a todas las personas de 15 años o más en situación de rezago educativo que estén interesadas. Al ser capturado este registro se inscribe a los beneficiarios en los sistemas y bases de datos, de donde filtrando el ámbito geográfico y el módulo asignado nos da nuestra población atendida.

Las reglas de operación en el apartado 4 nos habla del proceso donde señala la etapa de inscripción y el momento de la alta en los sistemas del beneficiario.

Num: 472

- a. Contenido de la recomendación: Se recomienda se replantee el Fin ya que contribuir a la disminución del analfabetismo es una consecuencia directa del propósito, el Fin debe ser un objetivo superior por el que el programa no busca resolver directamente, pero sus resultados impactan en el como: "contribuir a mejorar la calidad de vida".
- b. Estatus de atención: Comprometida
- c. Actividades a emprender: 1. Replantear el Fin del programa y reflejarlo en la MIR
- d. Área Responsable de la actividad: 1. DPyE / DCyAE
- e. Fecha de Término: 22/03/19
- f. Porcentaje de avance: Al 25/09/19 100%
- g. Documentos probatorios: 1. Diagnóstico del programa Q1892 atención a municipios prioritarios impactados por el analfabetismo http://www.inaeba.guanajuato.gob.mx/inaeba/finanzas/mir/proyectosQ/Q1892_Diagnostico_MunicipiosPrioritarios.pdf
- h. Observaciones: En el documento "Diagnóstico del programa Q1892 atención a municipios prioritarios impactados por el analfabetismo" (2018), en la página 31, dentro de la MIR del Proyecto se replanteo el fin del programa el cual es un objetivo superior "Contribuir a construir una sociedad incluyente con altos niveles de desarrollo humano mediante la oferta de servicios de alfabetización para personas de 15 años y más".

Num: 473

- a. Contenido de la recomendación: vincular los niveles con cada nivel de forma positiva.
- b. Estatus de atención: Comprometida
- c. Actividades a emprender: 1. Se analizará y revisará la pertinencia de la vinculación.
- d. Área Responsable de la actividad: 1. DPyE / DCyAE
- e. Fecha de Término: 25/01/19
- f. Porcentaje de avance: Al 25/09/19 100%
- g. Documentos probatorios: 1. Diagnóstico del programa Q1892 atención a municipios prioritarios impactados por el analfabetismo http://www.inaeba.guanajuato.gob.mx/inaeba/finanzas/mir/proyectosQ/Q1892_Diagnostico_MunicipiosPrioritarios.pdf
- h. Observaciones: Se realizó la vinculación de la MIR dentro del Diagnóstico del programa Q1892 atención a municipios prioritarios impactados por el analfabetismo, se incluye también el árbol de problemas y el árbol de objetivos.

Reporte de Avances de seguimiento a recomendaciones

EN CAPTU

Num: 475

- a. Contenido de la recomendación: Se sugiere en el documento normativo se incluya el resumen narrativo de la MIR para que haya una mayor coherencia interna del programa.
- b. Estatus de atención: Comprometida
- c. Actividades a emprender:
1. Modificar el documento normativo.
 2. Incluir el resumen narrativo de la MIR.
- d. Área Responsable de la actividad:
1. DPyE / DCyAE
 2. DPyE / DCyAE
- e. Fecha de Término: 14/12/18
- f. Porcentaje de avance: Al: 25/09/19 100%
- g. Documentos probatorios:
1. Diagnóstico del programa Q1892 atención a municipios prioritarios impactados por el analfabetismo http://www.inaeba.guanajuato.gob.mx/inaeba/finanzas/mir/proyectosQ/Q1892_Diagnostico_MunicipiosPrioritarios.pdf
 2. Reglas de operación del programa aprendo hoy, para el ejercicio fiscal 2019. http://www.inaeba.guanajuato.gob.mx/inaeba/finanzas/mir/Reglas_operacion_2019/ROP_Aprendo_Hoy.pdf
- h. Observaciones: En el documento "Diagnóstico del programa Q1892 atención a municipios prioritarios impactados por el analfabetismo" (2018), en la página 31, dentro de la MIR del Proyecto se incluye el resumen narrativo de la MIR. La estructura de las reglas de operación de los proyectos Q, son dictadas por entes externos, por lo que a estas no se les puede realizar modificaciones, sin embargo, en el Diagnóstico del programa Q1892 atención a municipios prioritarios impactados por el analfabetismo se incluye el resumen narrativo.

Num: 476

- a. Contenido de la recomendación: Se sugiere realizar el desglose de gastos como ejercicio de transparencia.
- b. Estatus de atención: Atendida
- c. Actividades a emprender:
1. Ya se tiene a partir del 2017
- d. Área Responsable de la actividad:
1. DPyE / Dirección de Administración
- e. Fecha de Término: 14/12/18
- f. Porcentaje de avance: Al: 25/09/19 100%
- g. Documentos probatorios:
1. Egreso de Programas y proyectos de inversión del 01 de enero al 30 de junio de 2019 <http://www.inaeba.guanajuato.gob.mx/inaeba/finanzas/2019/2o-trimestre-2019/7-Informacion-Programatica/7.2.pdf>
- h. Observaciones: A partir del 2017 se realiza el desglose del gasto como ejercicio de transparencia y se publica en la página oficial como dato abierto.

Num: 478

- a. Contenido de la recomendación: Se recomienda anexar, vincular o publicar los teléfonos y dirección electrónica de la institución ejecutora, a menos de tres clics.



Guía para la Operación del Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales Estatales



Reporte de Avances de seguimiento a recomendaciones

EN CAPTU

- b. Estatus de atención: Comprometida
- c. Actividades a emprender: 1. Solicitar a Dirección de Tecnologías de, la publicación de los teléfonos y dirección, a menos de 3 clics.
- d. Área Responsable de la actividad: 1. DCyAE/ DTyC
- e. Fecha de Término: 21/06/19
- f. Porcentaje de avance: Al: 25/09/19 100%
- g. Documentos probatorios: 1. Reporte al CAS para solicitud de al menos 3 Clics recomendación 478
http://200.33.114.167:7001/siga/correspondencia/consultaCorrespondencia.jsp?id_asunto=159284&nocache=-11216
- h. Observaciones: Dando un clic a coordinaciones de zona del menú de "conócenos" de la página de INAEBA, se puede realizar a búsqueda de la coordinación correspondiente al municipio.

4. Involucrados en elaboración

▸ Responsable del Programa

Nombre: Martha Cristina Constantino Martínez
Dependencia: INAEBA
Cargo: Jefa de Gestión

Firma

▸ Enlace DyE

Nombre: Juana Aidee Abigail Sánchez Vega
Dependencia: INAEBA
Cargo: Analista de Información

Firma



Guía para la Operación del Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales Estatales



Reporte de Avances de seguimiento a recomendaciones

EN CAPTU

▸ Capturista

Nombre:

Karina Miranda Camargo

Dependencia:

INAEBA

Cargo:

Coordinadora de Planeación Estratégica

Karina Miranda Camargo
Firma

[Handwritten signature]