

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTOS	INDICADOR	PERIODICIDAD	MÉTODO DE CÁLCULO	Medios de Verificación
FIN	Contribuir a que la población tenga acceso equitativo a procesos formativos de calidad, con pertinencia e integralidad, como base del desarrollo de la persona en libertad, mediante el incremento de la cobertura de los servicios educativos para adultos y población en rezago educativo.	Existen oportunidades de desarrollo económico disponibles para que los egresados las aprovechen. Registrado en SED	Grado promedio de escolaridad	Quinquenal	Sumatoria[Escolaridad acumulada del i-ésimo grado aprobado de la población de 15 años y más de edad, n puede ser 1,2,...x, donde x es el máximo de años aprobados de la población * Población de 15 años y más de edad que curso el i-ésimo grado) / Población de 15 años y más de edad	Encuesta Intercensal / Fuente de información original: Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Integrador estatal: IPLANEG.
PROPÓSITO	Los jóvenes y adultos de 15 años y más del estado de Guanajuato cuentan con la educación básica completa.	Se mantienen los modelos PEC y MEVyT, por parte de la Federación. Las empresas brindan mejores oportunidades laborales a los empleados que logran su certificación o concluyen su educación básica.	Porcentaje de personas de 15 años y más que no han concluido la secundaria ID 2603	Anual	Número de personas de 15 años y más que no han concluido la secundaria / Total de personas de 15 años y más en el estado X 100	Censo de Población y Vivienda, Inegi. Encuesta Intercensal, Inegi. http://www.inegi.org.mx/ https://datos.gob.mx/busca/dataset/inea-en-
			Porcentaje de personas de 15 años y más que no saben leer y escribir CONTINUIDAD	Anual	Número de personas de 15 años y más que no saben leer y escribir / Total de personas de 15 años y más en el estado X 100	Censo de Población y Vivienda, Inegi. Encuesta Intercensal, Inegi. http://www.inegi.org.mx/ https://datos.gob.mx/busca/dataset/inea-en-
			Porcentaje de personas de 15 años y más que no han concluido la primaria ID 2604	Anual	Número de personas de 15 años y más que no han concluido la primaria / Total de personas de 15 años y más en el estado X 100	Censo de Población y Vivienda, Inegi. Encuesta Intercensal, Inegi. http://www.inegi.org.mx/ https://datos.gob.mx/busca/dataset/inea-en-
C1. Servicios educativos de calidad ofertados para los jóvenes y adultos en condiciones de rezago educativo.	Las figuras educativas cuentan con la disposición y el tiempo para recibir la capacitación.		Porcentaje de figuras de nuevo ingreso capacitadas ID 2605	Anual	Total de figuras capacitadas/Total de figuras de nuevo ingreso*100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SASA. http://www.inea.gob.mx/ineanum/RAFF
			Porcentaje de figuras capacitadas continuamente ID 2606	Anual	Total de figuras capacitadas/Total de figuras con más de un año de ingreso*100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SASA. http://www.inea.gob.mx/ineanum/RAFF
			Porcentaje de personas analfabetas que son beneficiarias del programa ID 2607	Anual	Número de personas beneficiarias activas del programa de alfabetización/ Total personas de 15 años y más analfabetasX100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SASA. http://gto.sasa.inea.gob.mx/INEAGUI/guiLogin.aspx?change=1 Censo de Población y Vivienda, Inegi. 10 años. http://www.inegi.org.mx/ Encuesta Intercensal, Inegi. 10 años.
			Porcentaje de adultos alfabetizados ID 2608	Anual	Adultos alfabetizados en el año / Total de personas de 15 años y más analfabetas X 100	Estimaciones anuales de INEA. Censo de Población y Vivienda, Inegi. Encuesta Intercensal, Inegi. http://www.inegi.org.mx/ http://www.inea.gob.mx/ineanum/ Anual, 10 años.
			Porcentaje de personas sin primaria que son beneficiarias del programa ID 2609	Anual	Número de personas beneficiarias activas del programa de primaria/ Total de personas de 15 años y más que no han concluido la primariaX100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SASA. http://nl.sasa.inea.gob.mx/INEAGUI/guiLogin.aspx?ReturnUrl=%2fINEAGUI%2findex.aspx Censo de Población y Vivienda, Inegi. 10 años. http://www.inegi.org.mx/ Encuesta Intercensal, Inegi. 10 años.
C2. Programas de educación para adultos ofertados a la población en rezago.	La población de 15 años y más tiene interés y motivación para alfabetizarse, concluir su primaria y/o secundaria. Se baja a nivel de componente Las empresas privadas fomentan y permiten la educación de sus trabajadores					

Componentes		Selección de las inscripciones	Porcentaje de adultos con primaria terminada ID 2610	Anual	Adultos certificados en primaria en el año / Total de personas de 15 años y más con primaria incompleta X 100	Estimaciones anuales de INEA. Censo de Población y Vivienda, Inegi. Encuesta Intercensal, Inegi. http://www.inegi.org.mx/ http://www.inea.gov.mx/ineanum/ Anual, 10 años.
			Porcentaje de personas sin secundaria que son beneficiarias del programa ID 2611	Anual	Número de personas beneficiarias activas del programa de secundaria/ Total de personas de 15 años y más que no han concluido la educación básicaX100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SASA. http://nl.sasa.inea.gov.mx/INEAGUI/guiLogin.aspx?ReturnUrl=%2fINEAGUI%2findex.aspx Censo de Población y Vivienda, Inegi. 10 años. http://www.inegi.org.mx/
			Porcentaje de adultos con secundaria terminada ID 2612	Anual	Adultos certificados en secundaria en el año / Total de personas de 15 años y más con secundaria incompleta X 100	Estimaciones anuales de INEA. Censo de Población y Vivienda, Inegi. Encuesta Intercensal, Inegi. http://www.inegi.org.mx/ http://www.inea.gov.mx/ineanum/
	C3. Certificados y constancias emitidos a la población de 15 años y más que acreditó el nivel educativo que se inscribió.	Los adultos atendidos concluyen el nivel educativo al que se inscriben y cuentan con el expediente completo.	Porcentaje de certificados de primaria o secundaria emitidos ID 2613	Anual	Total de certificados emitidos/Total de UCNs*100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SASA. http://www.inea.gov.mx/ineanum/
			Porcentaje de constancias de alfabetización emitidas ID 2614	Anual	Total de constancias emitidas/Total de UCEs*100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SASA. http://www.inea.gov.mx/ineanum/
			Costo promedio de Usuarios de Certificación a través del PEC ID 2615	Anual	$C_{pe} = \frac{C_{p_1}UCN_{p_1} + C_{p_2}UCN_{p_2} + C_{p_3}UCN_{p_3} + C_{p_4}UCN_{p_4}}{UCN_{pe}}$ <p>donde: los subíndices 1, 2, 3 y 4 corresponden a los cuatro trimestres del año y el subíndice t es el total anual.</p> <p>C_p=Costo por UCN en el PEC UCN_t=Usuarios que se certificaron con el PEC Pe=Presupuesto ejercido Q=Gastos exclusivos del MEVYT H=Gastos exclusivos del PEC UCN=Usuarios que concluyeron nivel o se alfabetizaron</p>	Cuenta Pública / Dirección Administrativa de INAEBA / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SASA. https://datos.gob.mx/busca/dataset/inea-en-numeros
			Costo promedio de Conclusión de Nivel o Alfabetización por el modelo MEVYT ID 2616	Anual	<p>donde: los subíndices 1, 2, 3 y 4 corresponden a los cuatro trimestres del año y el subíndice t es el total anual.</p> <p>C_m=Costo por UCN en el PEC UCN_m=Usuarios que se certificaron con el PEC Pe=Presupuesto ejercido Q=Gastos exclusivos del MEVYT H=Gastos exclusivos del PEC UCN=Usuarios que concluyeron nivel o se alfabetizaron</p>	Cuenta Pública / Dirección Administrativa de INAEBA / Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SASA. http://nl.sasa.inea.gov.mx/INEAGUI/guiLogin.aspx?ReturnUrl=%2fINEAGUI%2findex.aspx
	Talleres de capacitación ofertados a las figuras educativas. C1. A1	Las figuras educativas cuenta con los medios para trasladarse a los lugares donde se imparten los talleres.	Porcentaje de avance en talleres impartidos	Anual	Total de talleres impartidos/ Total de talleres programados *100	Sistema de Registro Automatizado de Formación, RAF.
	Diseño y/o actualización de material educativo ofertado para la población en rezago educativo. C1.A2	Los adultos hacen uso de las guías de estudio.	Porcentaje de avance en el diseño y/o actualización de las guías.	Anual	Total de guías diseñadas y/o actualizadas/Total de guías planeadas para diseñar y/o actualizar *100	Registros administrativos

Actividades	Centros comunitarios digitales instalados y en operación C2.A1	Existe disponibilidad de conexión a Internet en las zonas donde se instalan los Centros Digitales	Porcentaje de Centros comunitarios digitales en operación	Anual	Total de centros comunitarios digitales en operación/ Total de centros comunitarios digitales existentes*100	http://sibiplace.inea.gob.mx/Sibiplace/
	Círculos de estudio ofertados cerca de la población en rezago. C2.A2	Existen espacios para la instalación de círculos de estudio.	Porcentaje de localidades con población en rezago que cuentan con círculos de estudio en operación.	Anual	Localidades con al menos 250 personas de 15 años y más en rezago que cuentan con al menos un círculo de estudio en operación/Total de localidades con población de 15 años y más en rezago educativo en el estado X 100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SASA. http://nl.sasa.inea.gob.mx/INEAGUI/guiLogin.aspx?ReturnUrl=%2fINEAGUI%2fguilindex.aspx Censo de Población y Vivienda, Inegi. 10 años. http://www.inec2010.gob.mx/
	Adultos incorporados a los servicios educativos. C2.A3	Los adultos tienen interés en recibir el servicio educativo.	Porcentaje de adultos incorporados.	Anual	Total de adultos incorporados/Meta anual de adultos incorporados*100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SASA. http://www.inea.gob.mx/ineanum/
	Jóvenes y adultos en círculos de estudio con material educativo recibido. C2.A4	El material educativo es suficiente. Los adultos acuden a un círculo de estudios.	Porcentaje de adultos con material educativo recibido.	Anual	Total de adultos con módulo vinculado/Total de adultos activos X 100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SASA. http://www.inea.gob.mx/ineanum/
	Asesorías educativas ofertadas. C2.A5	Los espacios para instalación de círculos de estudio son adecuados y están disponibles.	Porcentaje de asesorías educativas	Anual	Total de adultos asesorados/Total de adultos en activos*100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SASA. http://www.inea.gob.mx/ineanum/
	Educandos egresados de alfabetización. C2.A6	El beneficiario tiene interés en concluir el nivel que inició	Porcentaje de usuarios que concluyen alfabetización	Anual	(Usuarios que concluyen alfabetización/ meta anual)*100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SASA. http://www.inea.gob.mx/ineanum/
	Educandos egresados de primaria. C2.A7	El beneficiario tiene interés en concluir el nivel que inició	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio	Anual	(Usuarios que concluyen nivel intermedio/meta anual)*100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SASA. http://www.inea.gob.mx/ineanum/
	Educandos egresados de secundaria. C2.A8	El beneficiario tiene interés en concluir el nivel que inició	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel avanzado	Anual	(Usuarios que concluyen nivel avanzado/meta anual)*100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SASA. http://www.inea.gob.mx/ineanum/
	Exámenes aplicados a personas de 15 años y más con rezago educativo. C3.A1	Los adultos atendidos concluyen el material educativo	Porcentaje de exámenes aplicados	Anual	Total de exámenes aplicados/Meta anual de exámenes aplicados*100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SASA. http://www.inea.gob.mx/ineanum/
	Exámenes acreditados. C3.A2	El beneficiario cuenta con los conocimientos necesarios para acreditar.	Porcentaje de exámenes acreditados.	Anual	Total de exámenes acreditados/Total de exámenes aplicados*100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SASA. http://www.inea.gob.mx/ineanum/